



SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO

Especialista en contenido:	LIC. RANDYS VALERA	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	MARZO, 1993	
Elaborado por:	LIC. RANDYS VALERA	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El programa tiene como propósito desarrollar habilidades y destrezas, conocimientos y actitudes y valores favorables hacia la investigación y la creación de nuevos métodos que contribuyan con sus aportes, a las diferentes áreas o campos del saber. El programa está compuesto, por 6 unidades:

I UNIDAD: MARCO OPERATIVO-CONCEPTUAL DEL SEMINARIO DE GRADO.

II UNIDAD: EL PROCESO INVESTIGACIÓN (ESCOGENCIA DEL TEMA).

III UNIDAD: DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

IV: UNIDAD: MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.

V UNIDAD: MARCO OPERATIVO METODOLÓGICO.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

El seminario para el trabajo de grado inicia al estudiante a desarrollar la formación profesional necesaria para analizar, sintetizar, integrar, diseñar, evaluar y tener originalidad, trabajos que ameriten diversos enfoques produciendo conclusiones con juicios propios.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

1. Organizar equipos de trabajo.
2. Organizar y consultar diversas fuentes.
3. Asesoramiento académico – metodológico con tutores.
4. Reducción de informes.
5. Facilitar intercambio de experiencias proceso de pasantías – seminario.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Mediante la organización del trabajo individual y grupal, desarrolla habilidades y destrezas que permitan reflejar la capacidad de investigación, análisis, creatividad y diseño; relacionándose permanentemente con los conocimientos teóricos – prácticos y la realidad del medio físico social donde vive y ha de ejercer profesionalmente.

UNIDAD II	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
MARCO OPERATIVO Y CONCEPTUAL DEL SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO.	ANALIZAR LA IMPORTANCIA DEL SEMINARIO DE GRADO DENTRO DE LOS PRINCIPIOS LEGALES, FILÓSÓFICOS Y SOCIALES QUE SUSTENTAN LA UNIVERSIDAD FERMÍN TORO.
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Análisis de lectura. • Torbellino de ideas.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Organizar equipos para trabajar la técnica del seminario. 2. Explicar el basamento legal, filosófico social en el (entorno UFT) que justifica el seminario de grado. 3. Mencionar normas académicas. 4. Indicar procedimientos y naturaleza del trabajo de grado.	
CONTENIDOS	
Definiciones. • Basamento legal, filosófico, social en el entorno UFT. • Normas académicas. • Procedimiento y naturaleza del trabajo.	

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL PROCESO INVESTIGATIVO	LA IMPORTANCIA. ESTABLECER EN CUANTO AL ROL DE INVESTIGACION DEL PROFESIONAL EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD FERMIN TORO EL SEMINARIO DE GRADO Y EL TIPO DE INVESTIGACION A DESARROLLAR..
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
20 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Técnica de la pregunta • Pequeño grupo de discusión.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Mencionar la importancia de la investigación y sus características. 2. Relacionar investigación y ciencias social 3. Establecer áreas donde se manifiesten el rol de investigación del profesional UFT. (General, específico) 4. Ubicar tipos de investigación y proyecto que pueden desarrollarse.	
CONTENIDOS	
• El proyecto investigativo. • Importancia de la investigación, características. • Investigación y ciencia social. • Rol del investigador.(Profesional egresado UFT) • Tipos de investigación-proyectos factibles, evaluación.	

UNIDAD IIII		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD	
ETAPA DEL PROYECTO DE IINVESTIGACION		ANALIZAR LA RELEVANCIA DE LA ESCOGENCIA DE UN TEMA, QUE GUARDE FACTIBILIDAD DESDE EL PUNTO DE VISTA INVESTIGATIVO.	
DURACIÓN			
2 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
10 %			
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN			
• Estudio de ejemplos • Ejercicios.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
1. Señalar las características que deben reunir un tema de investigación 2. Describir los tipos de fuentes de investigación. (Recursos). Y su localización en el ámbito regional, nacional.			
CONTENIDOS			
• La escogencia del tema. • Factibilidad del tema. • Requisitos. • Fuentes de investigación. (Recursos). • Localización.			

UNIDAD IV	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
PROBLEMAS DE LA INVESTIGACION Y LAS NECESIDADES	APLICAR CRITERIOS PARA LA CORRECTA SELECCION, FORMALACION Y EVALUCION DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL TIPO DE INVESTIGACION Y LA NATURALEZA DE LA ESPECIALIDAD)
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Ejemplos problemas - Ejercicios - Modelo de informe (Proyecto de investigación)	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Indicar criterios para formular problemas. - Señalar ejemplos de problemas. - Consultar fuentes para la búsqueda del problema. - Presentar problemas formulados de acuerdo a criterios y a la especialidad - Señalar los basamentos para justificar trabajos - Indicar parámetros para formular objetivos, alcances y limitaciones	
CONTENIDOS	
- Problemas y necesidades en trabajo de investigación. - Planteamiento y formulación del problema. - Estudios de las necesidades, diagnostico. - Justificación del informe. - Objetivos del informe. - Alcances y limitaciones.	

UNIDAD V	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
MARCO TEORICO CONCEPTUAL	DETERMINAR LA IMPORTANCIA DEL BASAMENTO TEORICO COMO SOPORTE DE LA INVESTIGACION A TRAVES DE LA CONSULTA BIBLIOGRAFICA.
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Consultar bibliografías • Técnicas de la pregunta	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Seleccionar fuentes e investigación. 2. Localizar fuentes primarias y secundarias. 3. Revisar antecedentes del estudio. 4. Indicar la revisión de la literatura.	
CONTENIDOS	
• Los antecedentes del estudio. • La revisión de la literatura. • Definición de términos.	

UNIDAD VII	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
MARCO OPERATIVO	ESTABLECER LOS PROCEDIMIENTOS METODOLOGICOS PARA LA RECOLECCION Y PROCEDIMIENTOS DE INFORMACION DISEÑANDO INFORMES CON LOS RTESULTADOS Y CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACION.
DURACIÓN	
5 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
40 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Ejercicios - Estudio de casos	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Establecer tipos de estudios: (Proyecto o investigación) - Determinar los procedimientos para seleccionar la población y muestra - Presentar la operacionalizacion de variables. - Establecer diseño de la investigación. - Seleccionar instrumentos de recolección de datos - Procesar la información - Utilizar lineamientos para presentación del informe.	
CONTENIDOS	
- Población y muestra (procedimientos). - Operacionalizacion de variables. - diseño de la investigación. - instrumentos de recolección de datos - Procesamientos cualitativos y cuantitativos de la información. - Presentación del informe	

BIBLIOGRAFÍA

Ary, Donald y otros. Introducción a la investigación pedagógica. 2da edición México. Mc. Graw-Hill. Interamericana de México. S.A. 1989

Arias, Fernando. Introducción a la técnica de investigación en ciencias de la administración y el comportamiento. 3era edición México. Trillas. 1979

Hochman, Elena y Montero, Maritza. Técnicas de investigación documental. 5ta edición México. Trillas. 1982

Hernández, Roberto y otros. Metodología de la investigación científica. México. 2da edición Limusa. S.A. 1992.

Moyer, Hugo. Planificación estratégica situacional. Maracaibo. Venezuela. Universidad del Zulia. 1989.

Tamayo, Mario. El proceso de la investigación científica. México. 2da edición Limusa, S.A. 1992.

Universidad nacional Experimental Simón Rodríguez. Seminario de trabajo de grado. Caracas Venezuela 1984.